

**PERBANDINGAN METODE DAKWAH MUHAMMADIYAH  
DAN DAKWAH JAMA'AH TABLIGH TERHADAP PERKEMBANGAN  
PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT BRATAN PAJANG LAWEYAN  
SURAKARTA TAHUN 2014 – 2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :  
Baruno Nasution  
NIM : G000120095  
NIRM : 14/X/02.2.1/3475

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 November 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Agama Islam**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalaamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERBANDINGAN METODE DAKWAH MUHAMMADIYAH DAN  
DAKWAH JAMA'AH TABLIGH TERHADAP PERKEMBANGAN  
PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT BRATAN PAJANG LAWEYAN  
SURAKARTA TAHUN 2014 – 2015**

yang ditulis oleh :

Nama : Baruno Nasution

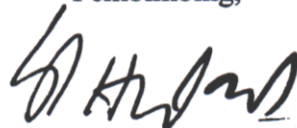
NIM / NIRM : G000120095 / 14/X/02.2.1/3475

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PERBANDINGAN METODE DAKWAH  
MUHAMMADIYAH DAN DAKWAH JAMA'AH  
TABLIGH TERHADAP PERKEMBANGAN  
PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT BRATAN,  
PAJANG, LAWEYAN, SURAKARTA TAHUN  
2014 – 2015.

Penyusun : Baruno Nasution  
NIM : G000120095  
NIRM : 14/X/02.2.1/3475  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 26 Desember 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Surakarta, 2 Februari 2017

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinah, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Baruno Nasution  
NIM : G000120095  
NIRM : 14/X/02.2.1/3475  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 November 2016

Saya yang menyatakan,



Baruno Nasution

NIM : G000120095

NIRM : 14/X/02/2/1/3475

## MOTTO

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

(لقمن : 18)

Artinya : “Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.” (Q.S. Luqman [31] ayat 18)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2009)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengharap ridha Allah swt. dan dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan tulisan sederhana ini kepada :

1. Ibunda tercinta Eny Meiningrum, A.Md dan Ayahanda Azhari Nasution yang selalu penulis cintai, sayangi dan hormati sepanjang hayat, yang telah mencurahkan tenaga dan materi yang tidak sedikit hingga penulis dapat menyelesaikan program Strata 1 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Adik tersayang Rumdani Nasution yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
3. Adik Milla Zuni Arsita, Dwina Nursela, Fara Afifah Rahmane Ayu, Mutik Aromsin Putri, Haninda Anne Moss, Qiqi Lorenza, Ratri Sapta Rini, Ika Wahyu Rimbaning Surtipian, Ummu Salamah dan Putri Rahmawati yang selalu mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Rekan–rekan seperjuangan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012.
6. Rekan–rekan Dewan Sugli Daerah Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kwartir Daerah Kota Surakarta dan rekan – rekan Remaja Masjid Idola Shiraathal Mustaqiim yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.<sup>2</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šād	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

<sup>2</sup> Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013), hlm. 34 – 36.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāwu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis “h”

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	jizyah

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata – kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.



Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

ِ	kasrah	ditulis	i
َ	fathah	ditulis	a
ُ	dammah	ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh : جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh : يسعى	ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh : كريم	ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → contoh : فروض	ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh : بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh : قول	ditulis	au → qaulum

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Menjalani kehidupan di dunia ini hendaknya memiliki sebuah dasar agar selalu berada pada jalan yang lurus dan tidak menyimpang. Agama Islam telah dinyatakan oleh Allāh SWT sebagai satu-satunya agama yang diterima di sisi-Nya. Hal ini menunjukkan bahwa pemeluk agama Islam telah berada pada jalan yang lurus. Tinggal bagaimana sikap masing-masing pemeluk untuk dapat mempertahankan agama yang sempurna ini hingga tiba saatnya ajal menjemput. Dalam agama Islam sering terdengar kata “dakwah” yang erat kaitannya dengan cara menyampaikan inti-inti ajaran agama Islam itu sendiri. Namun pada kenyataannya, umat Islam sendiri tidak sepenuhnya berada pada pemahaman yang sama dalam memahami pengertian dakwah. Sehingga hal ini berdampak pada munculnya aliran-aliran dakwah yang berbeda tafsir, pandangan hingga metode.

Perbedaan pandangan mengenai dakwah ini terjadi di berbagai penjuru dunia, tak terkecuali di Kampung Bratan, Kalurahan Pajang, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta. Di tempat ini terdapat berbagai aliran dakwah yang berbaur dalam kehidupan bermasyarakat dalam mengajarkan agama Islam. Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana perbandingan Metode Dakwah Muhammadiyah dan Dakwah Jama’ah Tabligh terhadap perkembangan pendidikan Islam masyarakat Bratan ?”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan metode Dakwah Muhammadiyah dan Dakwah Jama’ah Tabligh terhadap perkembangan pendidikan Islam masyarakat di Kampung Bratan, Pajang, Laweyan, Surakarta pada tahun 2014-2015. Manfaat penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan tentang metode berdakwah yang tepat pada masyarakat yang heterogen serta memberikan masukan terhadap aktivis dakwah agar lebih melihat keadaan masyarakat yang menjadi obyek dakwah sebelum terjun di dalamnya.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif dan merupakan penelitian lapangan karena mengambil latar di wilayah RW VI dan RW IX Kampung Bratan, Kalurahan Pajang, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, dan analisisnya dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dengan pola pendekatan induktif.

Hasil dari penelitian ini diperoleh kesimpulan data berupa : (1) Metode dakwah yang sesuai dengan karakter masyarakat Bratan adalah metode yang halus dan bisa menyesuaikan dengan tingkat intelektualitas jama’ah, (2) Metode dakwah Jama’ah Tabligh dinilai kurang tepat diterapkan di kampung Bratan, dan (3) Masyarakat Bratan kini lebih tergerak hatinya dan sadar untuk beribadah berkat pendekatan dakwah yang sesuai dengan karakter masyarakat Bratan.

**Kata Kunci :** Dakwah, Muhammadiyah, Jama’ah Tabligh, Pendidikan Islam

## ABSTRACT

Live in this world should have a basis in order to keep on a straight path and not deviate. Islam has been declared by Allah as the only religion that can be accepted by Allah. This shows that muslims have been on the straight path. What remains is the attitudes of the adherents to maintain perfect religion until the time of death. In Islam it is often heard the word "da'wah" which is closely related to how to deliver core teachings of Islam itself. But in fact, Muslims themselves are not entirely on the same understanding on da'wah. So these things have an impact on the appearance of branches of da'wah for a different interpretation of the view and the method.

The difference of views regarding the da'wah is happening in various parts of the world, including in Kampong Bratan, Pajang, Laweyan, Surakarta. In this place, there are various streams of da'wah that mingle in the life of society in teaching Islam. So the problem in this research is "How a comparison of Muhammadiyah Da'wah method and Jama'ah Tabligh Da'wah method is, and what its influence to the development of Islamic education is in Kampong Bratan, Pajang, Laweyan, Surakarta".

This research aims to know and compare Muhammadiyah Da'wah method and Jama'ah Tabligh Da'wah method, and its influence to the development of Islamic education in Kampong Bratan, Pajang, Laweyan, Surakarta. The benefits of this research are expected to add insight into the proper method of preaching in a heterogeneous society and provide input towards da'wah activists to see the condition of the as target community of da'wah.

This research is qualitative research that generates descriptive data and is a research field due to take in the region of RW VI and IX Kampong Bratan, Pajang, Laweyan, Surakarta. Data collection is carried out by means of observation, interview and documentation, and data analysis is carried out by description qualitative method in inductive approach.

The results of this research conclude: (1) The appropriate propagation Method with the character of Bratan society is a method which is smooth and can adjust to the level of intellectual performing, (2) Methods of Jama'ah Tablighs da'wah are less appropriately applied in Kampong Bratan, and (3) Bratan society now are moved for worship due to the appropriate da'wah approach.

**Keywords:** Da'wah, Muhammadiyah, Jama'ah Tabligh, Islamic Education

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُهُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ, وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allāh SWT atas limpahan Rahmat, Hidayat dan Taufiq-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN METODE DAKWAH MUHAMMADIYAH DAN JAMA’AH TABLIGH TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT BRATAN, PAJANG, LAWEYAN, SURAKARTA TAHUN 2014 – 2015”. Salam beserta Ṣalawat semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan dan junjungan umat Muslim, Rasūlullāh Muḥammad ṢAW, beserta para ṣahabat, keluarga dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

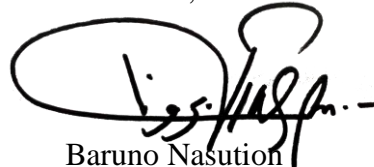
Dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa ada banyak pihak yang membantu menyelesaikannya, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Segenap staff Tata Usaha dan karyawan FAI yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus administrasi dan memfasilitasi kegiatan kependidikan di FAI.
6. Segenap pimpinan dan staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani penulis dengan ramah dan sepenuh hati untuk memenuhi kebutuhan akademik penulis.
7. Ketua RW VI Kalurahan Pajang, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan observasi dan wawancara guna menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
8. Segenap jajaran Ta'mir Masjid Idola Shiraathal Mustaqiim yang memberikan kemudahan akses dan fasilitas guna menunjang kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan beliau semua dicatat sebagai amal shaleh dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya, tentu skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis senantiasa mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya di kemudian hari.

Surakarta, 14 November 2016



Baruno Nasution

G000120095

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
HALAMAN ABSTRAK INGGRIS.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Manfaat Penelitian.....	4
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	 <b>5</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	6
1. Dakwah dan Masyarakat.....	6
a. Pengertian Dakwah.....	6
b. Dakwah menurut Muhammadiyah.....	9
c. Dakwah menurut Jama'ah Tabligh.....	12
d. Pengertian Masyarakat.....	14
2. Pendidikan Islam sebagai Wahana Dakwah.....	15
a. Dakwah Islam melalui Pendidikan Formal.....	15
b. Dakwah Islam melalui Pendidikan Informal...	16
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	 <b>17</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	17
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
D. Metode Analisis Data.....	19

<b>BAB IV</b>	<b>: DESKRIPSI DATA.....</b>	<b>20</b>
	A. Gambaran Umum Dakwah Islam di Kampung Bratan.....	20
	1. Letak Geografis.....	20
	2. Sejarah Bersatunya Umat Muslim Bratan.....	20
	3. Keadaan Sosial Masyarakat Bratan.....	21
	4. Masjid Idola Shiraathal Mustaqim.....	22
	B. Dakwah melalui Pendidikan Islam di Kampung Bratan.....	23
	1. Metode Dakwah Muhammadiyah di Bratan.....	23
	a. Pengajian Ranting ‘Aisyiyah.....	23
	b. Pengajian Rutin Jumat Malam.....	23
	c. Taman Pendidikan Al-Qur’an Ibu-ibu.....	24
	2. Metode Dakwah Jama’ah Tabligh di Bratan.....	25
	a. Pengajian Selasa Malam.....	25
	b. Ta’lim Ba’d a Ṣalat Aṣar.....	25
	c. Berkeliling ke Rumah Warga Kampung.....	26
<b>BAB V</b>	<b>: ANALISIS DATA.....</b>	<b>27</b>
	A. Peran Masjid Idola dalam Pendidikan Islam Informal di Bratan.....	27
	B. Perbandingan Metode Dakwah Muhammadiyah dan Jama’ah Tabligh di Bratan.....	31
	C. Perkembangan Pendidikan Islam Masyarakat Bratan.....	33
<b>BAB VI</b>	<b>: PENUTUP.....</b>	<b>35</b>
	A. Simpulan.....	35
	B. Saran.....	36
	DAFTAR PUSTAKA.....	37
	LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	



## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1      Jadwal Narasumber Pengajian Rutin Jumat Malam di Masjid Idola Shiraathal Mustaqiim, 23

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1      Masjid Idola Shiraathal Mustaqiim
- Gambar 2      Pengajian ‘Aisyiyah
- Gambar 3      Pengajian Jama’ah Tabligh (Selasa Malam)
- Gambar 4      Pengajian Jumat Malam